

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO

	Tematyka działań	Oddziały	Metody i formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2024/2025	Wszystkie oddziały	Dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	VII VIII	Sondaż, ankieta	wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	VII VIII	Sondaż, ankieta	wrzesień	Nauczyciel doradztwa zawodowego
4.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	VII VIII	Zajęcia obowiązkowe	10 godzin w cyklu	Nauczyciel doradztwa zawodowego
5.	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców	Rodzice uczniów klas VIII	spotkanie informacyjno-doradcze	Wg potrzeb	Wychowawcy, Nauczyciel doradztwa zawodowego
6.	Utworzenie zakładki Doradztwo Zawodowe na stronie internetowej szkoły		Informacje na stronie szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciel doradztwa zawodowego
7.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Uczniowie klas VII, VIII, rodzice	Indywidualne konsultacje	Wg potrzeb	Pedagog, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego
8.	Ewaluacja	Klasa VII, VIII, Wychowawcy/nauczyciele	Ankieta, sondaż	VI	Nauczyciel doradztwa zawodowego
9.	Koordinowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Uczniowie klas VIII	Lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Semestr II	Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas (informacja zamieszczona w rozkładach w e-dzienniku symbolem DZ).

OBYWĄTKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM (10 godzin w klasach VII - VIII)

Cele ogólne programu:

- poznawanie samego siebie
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy
- poszerzanie własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

Cele szczegółowe w poszczególnych obszarach:

- poznanie siebie
- świat zawodów i rynek pracy
- rynek edukacyjny
- planowanie własnego rozwoju.

Opis zakładanych efektów kształcenia:

W zakresie wiedzy uczniów:

- posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych
- identyfikuje swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe
- wyjaśnia zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu
- wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczniów:

- rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić swoje predyspozycje, zdolności, umiejętności
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczniów:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań innych osób
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

Metody i formy pracy: analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, ćwiczenia grupowe, debata „za i przeciw”, dyskusja problemowa, kolaż, kwestionariusz, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia.

Tematyka zajęć obowiązkowych w klasie VII i VIII

Klasa VII

1. Kim jest doradca zawodowy i jak może Ci pomóc?
2. Nasze temperamenty - czy ich znajomość może być pomocna w wyborze zawodu?
3. Poznajemy style uczenia się i dominującą półkulę.
4. Moje mocne i słabe strony.
5. Kompetencje twarde i miękkie.
6. Typy osobowości a środowisko pracy.
7. Wartości, potrzeby, aspiracje.
8. Praca jako wartość w życiu człowieka.
9. Zawody przyszłości.
10. Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?

Klasa VIII

1. Mój biznes – projektowanie własnej działalności.
2. Kompetencje pracownika przyszłości. Oczekiwania pracodawców.
3. Ja w mediach społecznościowych – znaczenie wizerunku.
4. 12 zawodów przyszłości.
5. Autoprezentacja – określanie własnych zasobów.

6. Liceum, technikum czy szkoła branżowa? – charakterystyka typów szkół.
7. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową?
8. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
9. Mój świadomy wybór.
10. Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego.

Opracowała:
Ewelina Kluska